



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP” (deliberazione della Giunta provinciale n. 1610 del 5.10.2017)

SCHEMA DI SINTESI 2019

Titolo progetto	“Cucire Relazioni - reload”		
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Turno di presentazione	2019_01
Ambito tematico	Assistenza		
Soggetto proponente	Villa S. Ignazio Cooperativa di Solidarietà Sociale Onlus in collaborazione con la Cooperativa Samuele		
Indirizzo	Via delle Laste, 22 - Trento		
Nome della persona da contattare	Sara Andreatta		
Telefono della persona da contattare	0461-269343 (diretto) o 0461-238720		
Email della persona da contattare	serviziocivile@vsi.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	lun- ven 9-13 E' preferibile fissare via mail un colloquio informativo.		
Data inizio	01/05/2019		
Durata	12		
Posti	2		
Cosa si fa	<p>Centrale, nel progetto “Cucire relazioni - reload”, è l'accompagnamento di persone vulnerabili accolte dalle due realtà sociali, sia nella cura e gestione della casa che nell'affiancamento al lavoro. Nello specifico, ciascun ambito di servizio è pensato e proposto nell'ottica di diventare un luogo di apprendimento, per le persone accolte ma anche per i giovani in servizio civile, in cui acquisire competenze e conoscenze tramite il fare-assieme. I giovani saranno quindi impegnati, con graduale autonomia e con la possibilità costante di confrontarsi con gli operatori, a vivere e lavorare insieme agli ospiti, diventando così parte della loro rete sociale. Le persone accolte dalle due realtà, eterogenee per età e provenienza, si trovano in una situazione di disagio sociale.</p> <p><u>Attività previste:</u></p> <p>1. Accompagnamento delle persone accolte nelle attività di socializzazione al lavoro all'interno della Foresteria sociale della cooperativa Villa S. Ignazio</p> <p><u>Il giovane in servizio civile supporta gli operatori nella gestione della struttura:</u> - gestisce il momento dei pasti (allestisce la sala prima dei pasti, supporta la cucina,</p>		

serve i pasti in tavola, riordina la sala dopo i pasti, lava le stoviglie, riordina la cucina dopo le lavorazioni)

- predisporre le sale formative e accoglie i gruppi (oltre 50 organizzazioni ogni anno usufruiscono dei nostri spazi per svolgere corsi di formazione, attività culturali, conferenze...)

- riceve e inoltra le telefonate in entrata

- accoglie le persone che usufruiscono delle camere per i soggiorni

- supporta l'attività di segreteria (registra i pasti, compila le schede di presenza degli ospiti, chiude la cassa della Casa, segnala gli appuntamenti sulla lavagna presente all'ingresso...)

Per gli ospiti non impegnati in un lavoro stabile, il servizio foresteria sociale è un'occasione per sperimentare le proprie competenze lavorative (puntualità, affidabilità, impegno, capacità di portare a termine un compito assegnato) e dare un contributo concreto alla Casa. I giovani del Servizio Civile, una volta inseriti, potranno essere per gli ospiti un punto di riferimento e degli esempi dai quali apprendere le competenze necessarie.

2. Affiancamento ai corsisti nei laboratori occupazionali della Cooperativa Samuele. Si potrà scegliere se sperimentare l'ambito del Verde/orticoltura o quello del Cuoi/cartotecnica.

Attività laboratorio verde:

Il laboratorio nel verde si svolge soprattutto negli spazi esterni alla struttura: negli orti e nelle zone ove sono presenti alberi da frutto.

Il giovane in servizio civile, insieme a operatori e corsisti:

- svolge attività di orticoltura
- ritira trapianti e attrezzatura dai vivai con utilizzo di mezzi motorizzati
- irriga aiuole ornamentali e cura gli spazi verdi
- cartellina piante orticole/ornamentali
- supporta l'operatore nella vendita dei prodotti dell'orto

Attività laboratorio del cuoi/cartotecnico:

Il laboratorio del cuoi e cartotecnica si svolge presso la sede della Coop. Samuele; in un secondo momento i giovani potrebbero essere coinvolti in alcune mansioni presso il Negozio Artelier.

Il giovane in servizio civile, insieme a operatori, corsisti e volontari:

- realizza lavorazioni di cartotecnica e di pelletteria
- riordina gli spazi adibiti a laboratorio
- effettua trasporto, consegne e ritiro merci
- confeziona bomboniere e prodotti di pelletteria (cucitura)
- lavorazioni di cartotecnica e stampa partecipazioni
- accoglie i clienti presso il punto vendita del laboratorio del cuoi (artelier)

3. Partecipazione ai coordinamenti educativi e organizzativi delle equipe di riferimento.

<p>Cosa si impara</p>	<p>Il progetto “Cucire Relazioni - reload” intende favorire nei giovani in servizio civile una crescita dal punto di vista personale e delle competenze utili all’ingresso nel mondo del lavoro. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la consapevolezza rispetto alle proprie caratteristiche, risorse e limiti, e favorire l’orientamento rispetto alle scelte future sia personali che professionali; - sviluppare capacità relazionali legate all’ambito lavorativo attraverso diverse forme di collaborazione (con i colleghi, gli utenti, i responsabili,...) e sviluppare competenze progettuali di base attraverso riflessione, confronto, condivisione, verifica con gli stessi; - raggiungere un certo grado di autonomia, responsabilità, flessibilità e capacità di iniziativa per il raggiungimento degli obiettivi condivisi; - migliorare le competenze di vita, di gestione dei gruppi e del loro accompagnamento durante piccole attività; - incontrare diversità personali e culturali e creare legami positivi all’interno di un contesto sociale e formativo. - acquisire competenze tecniche nei tre ambiti di servizio: foresteria sociale, verde e orticoltura, laboratorio del cuoio/cartotecnica. <p>I profili professionali e le <u>competenze</u> che più si avvicinano alle attività proposte dal progetto sono i seguenti:</p> <p>Repertorio Emilia Romagna PROFILO: ANIMATORE SOCIALE <i>L’Animatore sociale è in grado di realizzare interventi di animazione sociale, culturale ed educativa, attivando processi di sviluppo dell’equilibrio psico-fisico e relazionale di persone e gruppi/utenza e stimolandone le potenzialità ludiche, culturali ed espressivo-manuali.</i> Competenza 2: Animazione sociale</p> <p>Repertorio Emilia Romagna PROFILO: OPERATORE AGRICOLO <i>L’Operatore agricolo è in grado di coltivare piante da semina e da frutto in campo e in ambiente protetto e di allevare animali.</i> Competenza 1: Coltivazione piante da semina Competenza 2: Coltivazione piante da frutto</p> <p>Repertorio Emilia Romagna PROFILO: OPERATORE DELLA RISTORAZIONE <i>L’Operatore della ristorazione è in grado di preparare e distribuire - secondo modalità ed indicazioni prestabilite - pasti e bevande intervenendo in tutte le fasi del processo di erogazione del servizio ristorativo.</i> Competenza 3: Distribuzione pasti e bevande</p>															
<p>Sede/sedi di attuazione</p>	<p>Via alle Laste, 22 - Trento</p>															
<p>Vitto/alloggio</p>	<p>E’ previsto il vitto presso la mensa di Villa S. Ignazio o presso la Coop Samuele.</p>															
<p>Piano orario</p>	<p>Le attività si svolgono su 5 giorni settimanali; la distribuzione oraria sarà indicativamente di 16 ore presso il servizio foresteria e di 14 ore nei laboratori del verde o del cuoio della Coop Samuele.</p> <p>Qui di seguito indichiamo lo schema orario di una “settimana tipo”:</p> <table border="0"> <tr> <td>Lunedì:</td> <td>servizio foresteria - 6 ore</td> <td>(8.30 – 14.30 o 16-22)</td> </tr> <tr> <td>Martedì:</td> <td>servizio foresteria - 6 ore</td> <td>(8.30 – 14.30 o 16-22)</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì:</td> <td>laboratorio verde o cuoio – 7 ore</td> <td>(9-13 e 14-17)</td> </tr> <tr> <td>Giovedì:</td> <td>servizio foresteria - 4 ore</td> <td>(10.30 – 14.30 o 17-21)</td> </tr> <tr> <td>Venerdì:</td> <td>laboratorio verde o cuoio – 7 ore</td> <td>(9-13 e 14-17)</td> </tr> </table> <p>In base alle esigenze di servizio dell’ente e alle attitudini/interesse dei singoli giovani selezionati tale suddivisione potrebbe subire delle modifiche. Le attività progettuali, in ogni caso, si svolgeranno nella fascia oraria compresa tra le 7.00 e le 23.00; i giovani saranno in servizio in compresenza con gli operatori. Sarà richiesto di prestare servizio il sabato o la domenica, garantendo comunque due giorni liberi settimanali e due weekend liberi al mese.</p>	Lunedì:	servizio foresteria - 6 ore	(8.30 – 14.30 o 16-22)	Martedì:	servizio foresteria - 6 ore	(8.30 – 14.30 o 16-22)	Mercoledì:	laboratorio verde o cuoio – 7 ore	(9-13 e 14-17)	Giovedì:	servizio foresteria - 4 ore	(10.30 – 14.30 o 17-21)	Venerdì:	laboratorio verde o cuoio – 7 ore	(9-13 e 14-17)
Lunedì:	servizio foresteria - 6 ore	(8.30 – 14.30 o 16-22)														
Martedì:	servizio foresteria - 6 ore	(8.30 – 14.30 o 16-22)														
Mercoledì:	laboratorio verde o cuoio – 7 ore	(9-13 e 14-17)														
Giovedì:	servizio foresteria - 4 ore	(10.30 – 14.30 o 17-21)														
Venerdì:	laboratorio verde o cuoio – 7 ore	(9-13 e 14-17)														

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Il/la giovane più adatto/a alla realizzazione di questo progetto è una persona che da un lato sia interessata a un aspetto più operativo e concreto del lavoro e dall'altro abbia buone capacità relazionali e che quindi sia in grado di rapportarsi in maniera positiva anche con persone che vivono situazioni di particolare fragilità e fatica.
Eventuali particolari obblighi previsti	Nessun obbligo.
Formazione specifica	<p>Il percorso formativo del giovane riguarda il servizio quotidiano, i percorsi di formazione generale e specifica, i monitoraggi in itinere e la valutazione del progetto. Queste azioni si integrano a vicenda e hanno tutte una stretta valenza formativa.</p> <p>La formazione specifica prevista dal progetto prevede i seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1: Presentazione degli Enti – 4 ore Questo modulo formativo ha lo scopo di far conoscere ai due giovani gli enti dal punto di vista dell'organizzazione, delle persone con cui lavorano, delle metodologie che utilizzano e dei valori che li guidano.</p> <p>Modulo 2: Stare in relazione - 24 ore La formazione accompagna i giovani in servizio civile alla consapevolezza e allo sviluppo delle personali competenze pensate come risorse nella gestione delle relazioni interpersonali alla pari e della relazione d'aiuto. Verranno approfondite alcune tematiche specifiche come la comunicazione interpersonale, la consapevolezza, la gestione del conflitto, l'empatia, l'ascolto e le emozioni, le culture altre.</p> <p>Il percorso prevede una forma di apprendimento attivo, basato sul coinvolgimento dei partecipanti, offrendo la possibilità di condividere esperienze, idee, situazioni difficili e questioni aperte, valorizzando e arricchendo abilità e competenze specifiche utili nell'ambito relazionale.</p> <p>Modulo 3: Coordinamenti educativi e organizzativi - 20 ore La partecipazione ai coordinamenti aiuta i giovani in servizio civile ad avere maggiori informazioni, strumenti e possibilità di confronto rispetto al servizio. Nello specifico rappresentano un momento di monitoraggio e valutazione dei Progetti educativi individualizzati delle persone accolte all'interno dei quali i giovani possono acquisire una maggiore consapevolezza rispetto al loro agire.</p> <p>Modulo 4: Introduzione ai laboratori di Samuele – 6 ore <i>Dalla zappa alla zuppa</i> (3 ore): l'incontro introdurrà i giovani ai temi dello sviluppo ecosostenibile con particolare attenzione all'agricoltura biologica e biodinamica. <i>Tra la pelle e il cuoio</i> (3 ore): l'incontro introdurrà i giovani ai temi delle tecniche lavorative il più possibile equo-bio-sostenibili con una spiccata vocazione ad una consapevolezza sulle ricadute delle proprie azioni produttive sul contesto territoriale ambientale.</p> <p>Modulo 5: Addetto primo soccorso – 8 ore Il percorso intende fornire conoscenze su come allertare il sistema di soccorso, riconoscere un'emergenza sanitaria, attuare gli interventi di primo soccorso, acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro, acquisire capacità di intervento pratico.</p> <p>Modulo 6: Igiene e sicurezza alimentare – 4 ore Cenni generali sul sistema HACCP (breve storia, normativa, piano di autocontrollo aziendale e relative procedure), oltre che cenni di microbiologia e malattie di origine alimentare.</p> <p>Modulo 7: La sicurezza sul lavoro – 12 ore L'incontro introdurrà i giovani alla legge 81/08, proponendo approfondimenti specifici sulle attrezzature utilizzate nelle attività progettuali e sulle relative normative e precauzioni specifiche.</p>
Altre note	Consigliamo la lettura del progetto integrale.
Progettista	Sara Andreatta
Referente di progetto	Sara Andreatta

La presente SCHEDA DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Trento, 14 febbraio 2019